



**ISTITUTO COMPRENSIVO SANTA VENERINA**

via Aldo Moro – 95010 Santa Venerina (CT)

Tel. 095/7000515

email: [ctic8aq00e@istruzione.it](mailto:ctic8aq00e@istruzione.it) pec: [ctic8aq00e@pec.istruzione.it](mailto:ctic8aq00e@pec.istruzione.it)

sito web: [www.icsantavenerina.edu.it](http://www.icsantavenerina.edu.it)

C.F. 81003130879 – Codice Univoco: UF4XDZ



C.F. 81003130879 – Codice Univoco: UF4XDZ

# ISTITUTO COMPRENSIVO DI SANTA VENERINA

## Protocollo per la Continuità e l'Orientamento

### □ Contenuto:

- Premessa
- Finalità Generali
- Contesto di Riferimento
- La Continuità
- L'Orientamento
- Obiettivi Specifici
- Azioni Concrete
- Monitoraggio e Valutazione
- Normativa di Riferimento
- Ruoli e Responsabilità
- Appendice A – Scheda del Progetto di Continuità: "Costruiamo insieme la Pace"
- Appendice B – Scheda del Progetto di Continuità: "Orientamento e scelta consapevole"
- Appendice C – Scheda del Progetto di Continuità: "Una giornata da grandi"
- Approvazione

## Premessa

L'elaborazione di un Protocollo per la Continuità e l'Orientamento rappresenta una strategia organizzativa e progettuale funzionale al perseguimento delle finalità della progettazione formativa ed in particolare:

- l'innalzamento dei livelli di istruzione e di competenza di tutti gli allievi;
- il contrasto alle varie forme e situazioni di disuguaglianza;
- la prevenzione dell'abbandono e della dispersione scolastica;
- la realizzazione di una scuola aperta al dialogo e alla collaborazione con il territorio;
- il successo formativo di tutti gli studenti e le studentesse, come garanzia del diritto allo studio e alle pari opportunità.

Il Protocollo per la Continuità e l'Orientamento si configura come strumento operativo che fa riferimento alla dimensione orizzontale e verticale del percorso educativo. Esso assume valore formativo e orientativo e si colloca come snodo trasversale nel curriculum verticale, facilitando il passaggio tra gli ordini di scuola e sostenendo gli alunni nella costruzione del proprio progetto di vita in uscita dal primo ciclo d'istruzione.

## 1. Finalità Generali

- Garantire la continuità del processo educativo tra i tre ordini scolastici: infanzia, primaria e secondaria di primo grado.
- Accompagnare gli studenti nei momenti di transizione scolastica, favorendo l'adattamento e la motivazione all'apprendimento.
- Offrire un orientamento precoce, consapevole e partecipato, che valorizzi le competenze, gli interessi e le aspirazioni individuali.
- Contrastare la dispersione scolastica e la povertà educativa attraverso un'azione educativa mirata, inclusiva e sostenuta dal territorio.
- Promuovere la corresponsabilità educativa tra scuola e famiglia, soprattutto in un contesto socio-culturale fragile come quello di riferimento del nostro Istituto.

## 2. Contesto di Riferimento

L'Istituto Comprensivo di Santa Venerina è inserito in un territorio caratterizzato da un tessuto socio-culturale di livello prevalentemente medio-basso, in cui spesso le famiglie non riescono a fornire un adeguato supporto educativo ai figli. La scuola, pertanto, si configura come presidio educativo centrale, assumendosi anche il ruolo di guida formativa in situazioni in cui la povertà educativa rappresenta un limite al successo formativo.

## 3. La Continuità

La continuità è intesa come un percorso unitario che si sviluppa:

- dai campi di esperienza nella scuola dell'infanzia,
- alle discipline emergenti nella scuola primaria,

- alla strutturazione disciplinare nella scuola secondaria di primo grado.

Questa progressione:

- favorisce la conoscenza delle esperienze pregresse degli alunni;
- sostiene la motivazione e previene le difficoltà nel percorso formativo;
- promuove un atteggiamento di apertura e collaborazione tra docenti dei diversi ordini di scuola;
- garantisce un passaggio fluido e coerente attraverso attività comuni, osservazioni condivise, schede di passaggio e progetti integrati.

Nel nostro Istituto, la continuità è perseguita anche tramite l'adozione di un curriculum verticale per competenze trasversali, che rispetta la specificità di ciascun ordine di scuola e ne valorizza il contributo educativo.

#### 4. L'Orientamento

L'orientamento è un processo che:

- garantisce il supporto ai processi decisionali degli studenti, in vista della scelta della scuola secondaria di secondo grado;
- gestisce la transizione tra scuola, formazione e lavoro, favorendo una visione prospettica e consapevole del futuro;
- cura il rapporto con il territorio e con gli istituti superiori, valorizzando le opportunità educative, culturali e professionali locali.

L'Istituto promuove attività di orientamento che comprendono:

- Percorsi di autoconoscenza, bilancio delle competenze, attività laboratoriali;
- Incontri con esperti esterni, psicologi e orientatori;
- Incontri informativi rivolti alle famiglie;
- Collaborazioni con gli Istituti di istruzione secondaria di secondo grado, anche attraverso:
  - Incontri di presentazione dell'offerta formativa (ottobre-novembre);
  - Open Day congiunto presso l'Istituto, con la partecipazione di tutte le scuole superiori del territorio (entro fine novembre);
  - Visite guidate e attività laboratoriali presso le scuole ospitanti.

Tutte le attività sono coordinate dalla prof.ssa Giovanna Lanzafame, referente per l'orientamento.

#### 5. Obiettivi Specifici

- Curare il passaggio degli alunni tra i vari ordini di scuola attraverso attività condivise;
- Rafforzare la motivazione e l'autostima degli studenti;
- Rilevare i bisogni formativi in modo precoce;
- Sostenere la costruzione del sé e la capacità di scelta;

- Creare un raccordo operativo con le scuole del secondo ciclo e gli attori del territorio.

## 6. Azioni Concrete

<b>Ambito</b>	<b>Attività</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Incontri tra docenti dei vari ordini di scuola</li> <li>- Schede di passaggio e osservazioni condivise</li> <li>- Laboratori misti tra classi “ponte”</li> <li>- Visite alle future sedi scolastiche</li> <li>- Progetto di Continuità "Costruiamo insieme la Pace", rivolto ai bambini di 5 anni della scuola dell’infanzia e agli alunni delle classi prime della scuola</li> </ul>
Continuità	<p>primaria, articolato in tre incontri, con finalità di promuovere accoglienza, rispetto e collaborazione tra bambini di diversi ordini scolastici attraverso attività ludico-espressive e cooperative.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Progetto di Continuità “Una giornata da grandi”, rivolto ai bambini della classi quinte primarie che verranno accolti nelle aule tematiche dai docenti e dai ragazzi della scuola secondaria di I grado per trascorrere una mattinata svolgendo attività laboratoriali, motorie e musicali.</li> </ul>
Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percorsi di educazione alla scelta</li> <li>- Incontri con le famiglie</li> <li>- Open Day con le scuole superiori</li> <li>- Laboratori e stage orientativi</li> <li>- Collaborazioni con referenti per l’orientamento delle scuole superiori</li> </ul>

## 7. Monitoraggio e Valutazione

Il Protocollo prevede:

- La somministrazione di questionari di gradimento a studenti, famiglie e docenti;
- La raccolta di feedback qualitativi da parte degli istituti partner;
- Il confronto periodico all’interno del Team di orientamento e continuità;
- La revisione annuale del protocollo sulla base delle criticità e dei risultati rilevati.

## 8. Normativa di Riferimento

- D.Lgs. 62/2017
- D.M. 328/2022 – Linee guida per l’orientamento
- Indicazioni Nazionali per il curricolo
- Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Missione 4
- PTOF e RAV dell’Istituto Comprensivo di Santa Venerina

## 9. Ruoli e Responsabilità

- Referente per l'orientamento: prof.ssa Giovanna Lanzafame
- Team Continuità e Orientamento: gruppo di docenti trasversale ai tre ordini di scuola, con compiti di progettazione, raccordo e monitoraggio.

### □ Appendice A – Scheda Progetto di Continuità

Titolo: *Costruiamo insieme la Pace*

Destinatari:

- Bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia
- Alunni delle classi prime della scuola primaria

Durata :

Tre incontri della durata di 1h30 ciascuno

Finalità:

- Promuovere un percorso di continuità educativa e didattica tra scuola dell'infanzia e scuola primaria.
- Favorire il passaggio sereno degli alunni da un ordine di scuola all'altro.
- Sviluppare nei bambini atteggiamenti positivi di accoglienza, rispetto, collaborazione e condivisione attraverso il tema della pace.

Obiettivi Specifici:

- Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Promuovere atteggiamenti di rispetto reciproco e di convivenza pacifica.
- Stimolare la creatività e l'espressione personale attraverso attività ludiche ed artistiche.
- Favorire esperienze di apprendimento cooperativo tra bambini di ordini scolastici diversi.

## Attività Previste:

### 1° incontro –

- Accoglienza e giochi di conoscenza
- Lettura animata di un albo illustrato sulla pace
- Conversazione guidata e disegno individuale

### 2° incontro –

- Laboratorio creativo: realizzazione di simboli della pace in coppie miste infanzia/primaria
- Canto o filastrocca a tema

### 3° incontro –

- Costruzione collettiva dell’“Albero della Pace” con messaggi e simboli realizzati dai bambini
- Giochi di gruppo e momento conviviale di chiusura

## Metodologia:

- Approccio ludico-esperienziale
- Attività laboratoriali e cooperative
- Utilizzo di narrazione, lettura animata, musica, arte e gioco

## Strumenti e Materiali:

- Libri illustrati e albi tematici
- Materiale creativo: carta, cartoncini, colori, forbici, colla
- Spazi comuni della scuola (aule, cortile, salone)

## Verifica e Valutazione:

- Osservazione sistematica delle dinamiche relazionali e partecipative
- Produzione di elaborati grafici e creativi (colombe, cartelloni, “Albero della Pace”)
- Restituzione finale con esposizione dei prodotti all’interno della scuola

## Referenti del Progetto:

Docenti delle sezioni dell’infanzia e delle classi prime della scuola primaria coinvolte.  
Coordinamento a cura del Team Continuità dell’Istituto Comprensivo di Santa Venerina.

## □ Appendice B – Scheda Progetto di Continuità

Titolo: *Una giornata da grandi*

Destinatari:

- Bambini delle classi quinte della scuola primaria
- Alunni della scuola secondaria di I grado

Durata :

La classi prime verranno divise in tre giornate

Open day pomeridiano con i genitori

Finalità:

- Promuovere un percorso di continuità educativa e didattica tra scuola primaria e scuola secondaria di I grado.
- Favorire il passaggio sereno degli alunni da un ordine di scuola all'altro.
- Sviluppare nei bambini atteggiamenti positivi di accoglienza, rispetto, collaborazione e condivisione.

Obiettivi Specifici:

- Rafforzare il senso di appartenenza alla comunità scolastica.
- Promuovere atteggiamenti di rispetto reciproco e di convivenza pacifica.
- Favorire esperienze di apprendimento cooperativo e laboratoriale tra alunni di ordini scolastici diversi.

Attività Previste:

- Durante le giornate i bambini verranno accolti nelle aule tematiche dove svolgeranno attività di laboratorio e in palestra per svolgere attività motorie. Saranno previste anche attività laboratoriali musicali.

Sarà cura di ogni docente proporre attività specifiche della propria disciplina.

Metodologia:

- Attività laboratoriali e cooperative
- Utilizzo di narrazione, lettura animata, musica, arte e gioco., esperimenti scientifici.

### Strumenti e Materiali:

- Aule tematiche, laboratori e biblioteca
- Palestra e cortile

### Verifica e Valutazione:

- Osservazione sistematica delle dinamiche relazionali e partecipative
- Produzione di elaborati grafici e creativi

### Referenti del Progetto:

Docenti della scuola secondaria di I grado e delle classi quinte della scuola primaria coinvolte. Coordinamento a cura del Team Continuità dell'Istituto Comprensivo di Santa Venerina.

### □ Appendice C – Scheda Progetto di Continuità

Titolo: *Orientamento e scelta consapevole*

#### Destinatari:

Alunni delle classi terze della scuola secondaria di I grado

#### Durata:

Incontri presso la scuola secondaria di I grado della durata di 1h circa per ciascuna classe

#### Finalità:

- Promuovere una scelta consapevole del percorso scolastico e professionale da parte degli studenti, aiutandoli a scoprire e valorizzare le proprie capacità, attitudini e interessi.
- Fornire informazioni dettagliate sui diversi percorsi di studio superiori (licei, istituti tecnici, professionali), sulle loro caratteristiche e sugli sbocchi professionali futuri.
- Favorire il passaggio sereno degli alunni da un ordine di scuola all'altro.

#### Obiettivi specifici:

- Guidare gli studenti verso una consapevolezza di sé e del contesto, aiutandoli a fare scelte informate riguardo al percorso formativo e professionale, riducendo la dispersione scolastica.



- Puntare a sviluppare competenze trasversali e metodologiche, come problem solving, comunicazione e autovalutazione e a fornire conoscenze sui diversi percorsi di studio e sulle realtà lavorative.

#### Attività previste:

- 1° incontro (27 ottobre 2025) ore 9.00 Istituto E.Fermi di Giarre - ore 10.00 Istituto Alberghiero di Giarre
- 2° incontro (28 ottobre 2025) ore 9.00 Istituto Nautico di Riposto - ore 10.00 Istituto E.Fermi di Catania
- 3° incontro (31 ottobre 2025) ore 9.00 Liceo scienze umane R. Elena Acireale - ore 10.00 Istituto ERIS Giarre
- 4° incontro (06 novembre 2025) ore 9.00 Liceo Artistico per il Turismo Acireale – ore 10.30 Liceo Archimede Catania
- 5° incontro (10 novembre 2025) ore 8.00 Liceo Artistico Guttuso Giarre

#### Metodologia:

- Attività laboratoriali e cooperative.

#### Strumenti e Materiali:

- Lim
- Materiale creativo (carta, calchi, cartoncini, colori, forbici, colla).
- Spazi comuni (aule, cortile).

#### Verifica e valutazione:

- Osservazione sistematica delle dinamiche relazionali e partecipative.

#### Referenti del Progetto:

Docenti della scuola secondaria di I grado e delle scuola secondaria di II grado.

#### Approvazione

Approvato dal Collegio dei Docenti in data 21/10/25 (Delibera n. 2)

Approvato dal Consiglio d'Istituto in data 06/11/25 (Delibera n. 2)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Dott.ssa Mariangiola Garraffo  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ex art.3 c.2 del dlgs. n. 39/93