Ufficio Scolastico Provinciale Catania

## Piano Educativo Individualizzato

a. s. 2016/17

Scuola Istituto Comprensivo Santa Venerina

### Operatori Scolastici

Dirigente Scolastico

# Docenti Curriculari

Docente di sostegno

L'alunno/a necessita del servizio di assistenza igienico-personale

L'alunno/a necessita dell'Assistente all'autonomia e alla comunicazione Operatori A.S.P.

Terapisti della riabilitazione

Genitori

Personale ausiliario

Catania

 Il Dirigente Scolastico

### Dati anagrafici dell’alunno

**Classe**   **Sez**.

Cognome

##### Nome

Luogo e data di nascita

Residenza

Via / piazza

Telefono e / o altro recapito

Eventuale recapito della famiglia se diverso dalla residenza del soggetto

Ore di sostegno nell’anno scolastico in corso n. ore

Delibera ore di sostegno per l’anno scol. successivo n. ore

\*Area richiesta

* Solo per gli Istituti di secondo grado.

##### **OBIETTIVI FORMATIVI TRASVERSALI**

|  |  |
| --- | --- |
| Fase di Programmazione | Fase di verifica in itinere |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

###### AREA affettivo – relazionale e dell’autonomia

|  |  |
| --- | --- |
|  1. Obiettivi specifici di apprendimento | 2. Modifiche degli obiettivi (in itinere) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. Attività | 4. Competenze |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

###### AREA DEI LINGUAGGI verbali e non verbali

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Obiettivi specifici di apprendimento | 2. Modifiche degli obiettivi(in itinere) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. Attività | 4. Competenze |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

###### AREA LOGICO - MATEMATICA

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Obiettivi specifici di apprendimento | 2. Modifiche degli obiettivi(in itinere) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. Attività | 4. Competenze |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

###### AREA ANTROPOLOGICA: storia – geografia

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Obiettivi specifici di apprendimento | 2. Modifiche degli obiettivi(in itinere) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. Attività | 4. Competenze |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

###### AREA scientifico - tecnica

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Obiettivi specifici di apprendimento | 2. Modifiche degli obiettivi(in itinere) |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. Attività | 4. Competenze |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

###### AREA senso – percettiva e motoria

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Obiettivi specifici di apprendimento | 2. Modifiche degli obiettivi(in itinere) |
|  |   |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 3. Attività | 4. Competenze |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| **Metodologia** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Strumenti e Tecnologie educative** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Spazi utilizzati, laboratori, palestre, aule attrezzate** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Strumenti e tempi di verifica e valutazione** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Rapporti ed attività comuni:**Famiglie – Agenzie – Operatori extrascolastici |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| RELAZIONE FINALE |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| VALUTAZIONE |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| PROGETTO DI SOCIALIZZAZIONE INDIVIDUALIZZATA |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase di Programmazione** | **Fase di Verifica in Itinere** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| PROGETTO DI RIABILITAZIONE |

|  |  |
| --- | --- |
| **Fase di Programmazione** | **Fase di Verifica in Itinere** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |